# LEGE Nr. 1/2011 din 5 ianuarie 2011
# Legea educaţiei naţionale

*Text în vigoare începând cu anul şcolar 2021 - 2022*
*REALIZATOR: COMPANIA DE INFORMATICĂ NEAMŢ*

*Text actualizat prin produsul informatic legislativ LEX EXPERT în baza actelor normative modificatoare, publicate în Monitorul Oficial al României, Partea I, până la 17 iunie 2021.*

***Act de bază***
**#B**: *Legea nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011*

***Acte modificatoare***
**#M123**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 50/2021*
**#M122**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 41/2021*
**#M121**: *Legea nr. 93/2021*
**#M120**: *Legea nr. 87/2021*
**#M119**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 22/2021*
**#M118**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 8/2021*
**#M117**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 6/2021*
**#M116**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 226/2020*
**#M115**: *Legea nr. 226/2020*
**#M114**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 171/2020*
**#M113**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 141/2020*
**#M112**: *Legea nr. 187/2020*
**#M111**: *Legea nr. 186/2020*
**#M110**: *Legea nr. 185/2020*
**#M109**: *Legea nr. 184/2020*
**#M108**: *Legea nr. 133/2020*
**#M107**: *Legea nr. 109/2020*
**#M106**: *Legea nr. 103/2020*
**#M105**: *Legea nr. 83/2020*
**#M104**: *Legea nr. 80/2020*
**#M103**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 79/2020*
**#M102**: *Legea nr. 55/2020*
**#M101**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 70/2020*
**#M100**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 58/2020*
**#M99**: *Legea nr. 37/2020*
**#M98**: *Rectificarea publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 109 din 12 februarie 2020*
**#M97**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 15/2020*
**#M96**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 3/2020*
**#M95**: *Legea nr. 260/2019*
**#M94**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 84/2019*
**#M93**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 79/2019*
**#M92**: *Legea nr. 230/2019*
**#M91**: *Legea nr. 221/2019*
**#M90**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 68/2019*
**#M89**: *Decizia Curţii Constituţionale nr. 657/2019*
**#M88**: *Legea nr. 139/2019*
**#M87**: *Legea nr. 114/2019*
**#M86**: *Legea nr. 112/2019*
**#M85**: *Legea nr. 104/2019*
**#M84**: *Legea nr. 103/2019*
**#M83**: *Legea nr. 102/2019*

**#M82**: *Legea nr. 87/2019*
**#M81**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 23/2019*
**#M80**: *Legea nr. 57/2019*
**#M79**: *Legea nr. 56/2019*
**#M78**: *Legea nr. 48/2019*
**#M77**: *Legea nr. 38/2019*
**#M76**: *Legea nr. 19/2019*
**#M75**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 114/2018*
**#M74**: *Legea nr. 289/2018*
**#M73**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 96/2018*
**#M72**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 87/2018*
**#M71**: *Ordonanţa Guvernului nr. 9/2018*
**#M70**: *Decizia Curţii Constituţionale nr. 528/2018*
**#M69**: *Legea nr. 201/2018*
**#M68**: *Decizia Curţii Constituţionale nr. 307/2018*
**#M67**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 48/2018*
**#M66**: *Legea nr. 100/2018***
**#M65**: *Legea nr. 95/2018***
**#M64**: *Legea nr. 82/2018*
**#M63**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 25/2018*
**#M62**: *Legea nr. 71/2018*
**#M61**: *Legea nr. 39/2018*
**#M60**: *Legea nr. 2/2018***
**#M59**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 90/2017*
**#M58**: *Rectificarea publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 950 din 29 noiembrie 2017*
**#M57**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 83/2017***
**#M56**: *Legea nr. 211/2017*
**#M55**: *Legea nr. 197/2017*
**#M54**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 54/2017*
**#M53**: *Legea nr. 188/2017*
**#M52**: *Legea-cadru nr. 153/2017*
**#M51**: *Legea nr. 137/2017*
**#M50**: *Legea nr. 90/2017*
**#M49**: *Legea nr. 70/2017*
**#M48**: *Legea nr. 56/2017*
**#M47**: *Legea nr. 11/2017*
**#M46**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 9/2017*
**#M45**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 2/2017*
**#M44**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 99/2016*
**#M43**: *Rectificarea publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1027 din 21 decembrie 2016*
**#M42**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 96/2016*
**#M41**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 81/2016*
**#M40**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 69/2016*
**#M39**: *Legea nr. 141/2016*
**#M38**: *Legea nr. 140/2016*
**#M37**: *Legea nr. 118/2016*
**#M36**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 4/2016*
**#M35**: *Legea nr. 6/2016*
**#M34**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 41/2015*
**#M33**: *Ordonanţa Guvernului nr. 20/2015***
**#M32**: *Legea nr. 220/2015*
**#M31**: *Legea nr. 153/2015*
**#M30**: *Legea nr. 118/2015*
**#M29**: *Legea nr. 95/2015*

**#M28**: *Decizia Curţii Constituţionale nr. 669/2014*
**#M27**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 94/2014*
**#M26**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 83/2014*
**#M25**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 74/2014***
**#M24**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 58/2014***
**#M23**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 49/2014*
**#M22**: *Legea nr. 70/2014***
**#M21**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 16/2014*
**#M20**: *Decizia Curţii Constituţionale nr. 106/2014*
**#M19**: *Legea nr. 1/2014*
**#M18**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 117/2013*
**#M17**: *Legea nr. 356/2013*
**#M16**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 107/2013***
**#M15**: *Legea nr. 314/2013***
**#M14**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 103/2013*
**#M13**: *Decizia Curţii Constituţionale nr. 397/2013*
**#M12**: *Ordonanţa Guvernului nr. 29/2013*
**#M11**: *Legea nr. 206/2013*
**#M10**: *Legea nr. 62/2013*
**#M9**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 14/2013*
**#M8**: *Legea nr. 5/2013*
**#M7**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 92/2012*
**#M6**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 84/2012*
**#M5**: *Legea nr. 187/2012*
**#M4**: *Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 21/2012*
**#M3**: *Rectificarea publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 41 din 18 ianuarie 2012*
**#M2**: *Legea nr. 283/2011*
**#M1**: *Legea nr. 166/2011*

*Actele normative marcate cu două asteriscuri (**) se referă la derogări sau excepţii de la Legea nr. 1/2011 sau conţin modificări/abrogări efectuate asupra acestor derogări sau excepţii.*

*Modificările şi completările efectuate prin actele normative enumerate mai sus sunt scrise cu font italic. În faţa fiecărei modificări sau completări este indicat actul normativ care a efectuat modificarea sau completarea respectivă, în forma **#M1**, **#M2** etc.*

**#CIN**

***NOTĂ:***

*A se vedea şi:*

*- art. 1 - 9 din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 141/2020 (**#M113**) privind instituirea unor măsuri pentru buna funcţionare a sistemului de învăţământ şi pentru modificarea şi completarea Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările ulterioare, articole reproduse în nota 7 de la sfârşitul textului actualizat;*

*- art. 34 - 42 din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 70/2020 (**#M101**) privind reglementarea unor măsuri, începând cu data de 15 mai 2020, în contextul situaţiei epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2, pentru prelungirea unor termene, pentru modificarea şi completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal, a Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, precum şi a altor acte normative, articole reproduse în nota 5 de la sfârşitul textului actualizat;*

*- art. 1 - 13 din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 58/2020 privind luarea unor măsuri pentru buna funcţionare a sistemului de învăţământ (**#M100**), cu modificările ulterioare, articole reproduse în nota 4 de la sfârşitul textului actualizat.*

**#B**

**Parlamentul României** adoptă prezenta lege.

## TITLUL I
## Dispoziţii generale

ART. 1

Prezenta lege asigură cadrul pentru exercitarea sub autoritatea statului român a dreptului fundamental la învăţătură pe tot parcursul vieţii. Legea reglementează structura, funcţiile, organizarea şi funcţionarea sistemului naţional de învăţământ de stat, particular şi confesional.

ART. 2

(1) Legea are ca viziune promovarea unui învăţământ orientat pe valori, creativitate, capacităţi cognitive, capacităţi volitive şi capacităţi acţionale, cunoştinţe fundamentale şi cunoştinţe, competenţe şi abilităţi de utilitate directă, în profesie şi în societate.

(2) Misiunea asumată de lege este de formare, prin educaţie, a infrastructurii mentale a societăţii româneşti, în acord cu noile cerinţe, derivate din statutul României de ţară membră a Uniunii Europene şi din funcţionarea în contextul globalizării, şi de generare sustenabilă a unei resurse umane naţionale înalt competitive, capabilă să funcţioneze eficient în societatea actuală şi viitoare.

(3) Idealul educaţional al şcolii româneşti constă în dezvoltarea liberă, integrală şi armonioasă a individualităţii umane, în formarea personalităţii autonome şi în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea şi dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetăţenească activă în societate, pentru incluziune socială şi pentru angajare pe piaţa muncii.

(4) Statul asigură cetăţenilor României drepturi egale de acces la toate nivelurile şi formele de învăţământ preuniversitar şi superior, precum şi la învăţarea pe tot parcursul vieţii, fără nicio formă de discriminare.

(5) Aceleaşi drepturi se asigură şi cetăţenilor celorlalte state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparţinând Spaţiului Economic European şi ai Confederaţiei Elveţiene.

(6) Drepturile prevăzute la alin. (4) sunt recunoscute în mod egal minorilor care solicită sau au dobândit o formă de protecţie în România, minorilor străini şi minorilor apatrizi a căror şedere pe teritoriul României este oficial recunoscută conform legii.

(7) În România învăţământul constituie prioritate naţională.

ART. 3

Principiile care guvernează învăţământul preuniversitar şi superior, precum şi învăţarea pe tot parcursul vieţii din România sunt:

a) principiul echităţii - în baza căruia accesul la învăţare se realizează fără discriminare;

b) principiul calităţii - în baza căruia activităţile de învăţământ se raportează la standarde de referinţă şi la bune practici naţionale şi internaţionale;

c) principiul relevanţei - în baza căruia educaţia răspunde nevoilor de dezvoltare personală şi social-economice;

d) principiul eficienţei - în baza căruia se urmăreşte obţinerea de rezultate educaţionale maxime, prin gestionarea resurselor existente;

e) principiul descentralizării - în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicaţi direct în proces;

f) principiul răspunderii publice - în baza căruia unităţile şi instituţiile de învăţământ răspund public de performanţele lor;

g) principiul garantării identităţii culturale a tuturor cetăţenilor români şi dialogului intercultural;3

h) principiul asumării, promovării şi păstrării identităţii naţionale şi a valorilor culturale ale poporului român;

i) principiul recunoaşterii şi garantării drepturilor persoanelor aparţinând minorităţilor naţionale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea şi la exprimarea identităţii lor etnice, culturale, lingvistice şi religioase;

j) principiul asigurării egalităţii de şanse;

k) principiul autonomiei universitare;

l) principiul libertăţii academice;

m) principiul transparenţei - concretizat în asigurarea vizibilităţii totale a deciziei şi a rezultatelor, prin comunicarea periodică şi adecvată a acestora;

n) principiul libertăţii de gândire şi al independenţei faţă de ideologii, dogme religioase şi doctrine politice;

o) principiul incluziunii sociale;

p) principiul centrării educaţiei pe beneficiarii acesteia;

q) principiul participării şi responsabilităţii părinţilor;

r) principiul promovării educaţiei pentru sănătate, inclusiv prin educaţia fizică şi prin practicarea activităţilor sportive;

s) principiul organizării învăţământului confesional potrivit cerinţelor specifice fiecărui cult recunoscut;

t) principiul fundamentării deciziilor pe dialog şi consultare;

u) principiul respectării dreptului la opinie al elevului/studentului ca beneficiar direct al sistemului de învăţământ.

ART. 4

Educaţia şi formarea profesională a copiilor, a tinerilor şi a adulţilor au ca finalitate principală formarea competenţelor, înţelese ca ansamblu multifuncţional şi transferabil de cunoştinţe, deprinderi/abilităţi şi aptitudini, necesare pentru:

a) împlinirea şi dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viaţă, conform intereselor şi aspiraţiilor fiecăruia şi dorinţei de a învăţa pe tot parcursul vieţii;

b) integrarea socială şi participarea cetăţenească activă în societate;

c) ocuparea unui loc de muncă şi participarea la funcţionarea şi dezvoltarea unei economii durabile;

d) formarea unei concepţii de viaţă, bazate pe valorile umaniste şi ştiinţifice, pe cultura naţională şi universală şi pe stimularea dialogului intercultural;

e) educarea în spiritul demnităţii, toleranţei şi respectării drepturilor şi libertăţilor fundamentale ale omului;

f) cultivarea sensibilităţii faţă de problematica umană, faţă de valorile moral-civice şi a respectului pentru natură şi mediul înconjurător natural, social şi cultural.

ART. 5

(1) În domeniul educaţiei şi al formării profesionale prin sistemul naţional de învăţământ, dispoziţiile prezentei legi prevalează asupra oricăror prevederi din alte acte normative. În caz de conflict între acestea se aplică dispoziţiile prezentei legi.

(2) Orice modificare sau completare a prezentei legi intră în vigoare începând cu prima zi a anului şcolar, respectiv universitar următor celui în care a fost adoptată prin lege.

(3) Prin excepţie de la prevederile alin. (2), dispoziţiile prezentei legi care vizează evaluările naţionale de la finalul învăţământului gimnazial sau liceal se aplică începând cu promoţia aflată în primul an al învăţământului gimnazial, respectiv liceal, la data intrării în vigoare a modificării sau a completării.

ART. 6

(1) În România sunt valabile numai diplomele recunoscute de statul român, conform legislaţiei în vigoare.

(2) Regimul actelor de studii emise de unităţile şi de instituţiile de învăţământ se stabileşte prin ordin al ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului*).

(3) Conţinutul şi formatul actelor de studii sunt stabilite prin hotărâre a Guvernului**), iniţiată de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului.

**#CIN**

***)** *A se vedea:*

- *Ordinul ministrului educaţiei naţionale şi cercetării ştiinţifice nr. 3844/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii şi al documentelor şcolare gestionate de unităţile de învăţământ preuniversitar;*

- *Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 3665/2019 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii eliberate cadrelor didactice de către inspectoratele şcolare şi centrele de perfecţionare.*

****)** *A se vedea:*

- *Hotărârea Guvernului nr. 728/2016 privind aprobarea conţinutului şi formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenţilor ciclului II - studii universitare de masterat şi absolvenţilor ciclului I şi ciclului II de studii universitare oferite comasat;*

- *Hotărârea Guvernului nr. 461/2017 privind aprobarea conţinutului şi formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenţilor şi personalului didactic din sistemul naţional de învăţământ preuniversitar.*

**#B**

ART. 7

(1) În unităţile, în instituţiile de învăţământ şi în toate spaţiile destinate educaţiei şi formării profesionale sunt interzise activităţile care încalcă normele de moralitate şi orice activităţi care pot pune în pericol

sănătatea şi integritatea fizică sau psihică a copiilor şi a tinerilor, respectiv a personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic, precum şi activităţile de natură politică şi prozelitismul religios.

**#M91**

*(1^1) În unităţile de învăţământ şi în toate spaţiile destinate educaţiei şi formării profesionale sunt interzise comportamentele care constau în violenţa psihologică - bullying*).*

**#B**

(2) Privatizarea unităţilor şi a instituţiilor de învăţământ de stat este interzisă.

**#CIN**

***)** A se vedea şi Ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 4343/2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1^1), art. 56^1 şi ale pct. 6^1 din anexa la Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, privind violenţa psihologică - bullying.*

**#B**

ART. 8*)

Pentru finanţarea educaţiei naţionale se alocă anual din bugetul de stat şi din bugetele autorităţilor publice locale minimum 6% din produsul intern brut al anului respectiv. Suplimentar, unităţile şi instituţiile de învăţământ pot obţine şi utiliza autonom venituri proprii. Pentru activitatea de cercetare ştiinţifică se alocă anual, de la bugetul de stat, minimum 1% din produsul intern brut al anului respectiv.

**#CIN**

***)** Conform art. 50 din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 114/2018 (**#M75**), în perioada 2019 - 2021 nu se aplică prevederile art. 8.*

**#B**

ART. 9*)

(1) Principiile finanţării învăţământului preuniversitar sunt următoarele:

a) transparenţa fundamentării şi alocării fondurilor;

b) echitatea distribuirii fondurilor destinate unui învăţământ de calitate;

c) adecvarea volumului de resurse în funcţie de obiectivele urmărite;

d) predictibilitatea, prin utilizarea unor mecanisme financiare coerente şi stabile;

e) eficienţa utilizării resurselor.

**#M119**

*(2) Statul asigură finanţarea de bază pentru antepreşcolarii, preşcolarii şi elevii din învăţământul de stat, pentru antepreşcolarii şi preşcolarii din învăţământul particular şi cel confesional, acreditate, pentru elevii din învăţământul general obligatoriu particular şi cel confesional, acreditate, precum şi pentru elevii din unităţile de învăţământ preuniversitar/colegii de nivel postliceal înfiinţate în structura instituţiilor de învăţământ superior de stat. De asemenea, statul asigură finanţarea de bază pentru învăţământul profesional, liceal particular şi cel confesional, acreditate. Finanţarea se face în baza şi în limitele costului standard per elev, per preşcolar sau per antepreşcolar, după caz, după metodologia**) elaborată de Ministerul Educaţiei.*

**#M23**

*(2^1) Pentru absolvenţii de liceu care nu au susţinut/nu au promovat examenul de bacalaureat naţional, statul poate asigura, din finanţarea de bază sau din alte surse de finanţare, organizarea de cursuri de pregătire pentru examenul de bacalaureat.*

**#M71**

*(2^2) Finanţarea de bază pentru antepreşcolari, prevăzută la alin. (2), se asigură de către stat, începând cu anul şcolar 2019 - 2020***).*

**#B**

(3) Învăţământul de stat este gratuit. Pentru unele activităţi, niveluri, cicluri şi programe de studii se pot percepe taxe, în condiţiile stabilite de prezenta lege.

**#M69**

*(4) Ministerul Educaţiei Naţionale, prin organismul specializat, stabileşte anual costul standard per antepreşcolar/preşcolar/elev, cost care stă la baza finanţării de bază. De suma aferentă beneficiază toţi antepreşcolarii, preşcolarii şi elevii din învăţământul preuniversitar de stat, precum şi antepreşcolarii, preşcolarii şi elevii din învăţământul general obligatoriu, profesional şi liceal, particular şi confesional, care studiază în unităţi de învăţământ acreditate şi evaluate periodic, conform legislaţiei în vigoare.*

*(5) Finanţarea de bază a învăţământului preuniversitar se face după principiul "resursa financiară urmează elevul", în baza căruia alocaţia bugetară aferentă unui elev, unui preşcolar sau antepreşcolar se transferă la unitatea de învăţământ la care acesta învaţă, cu respectarea prevederilor alin. (2) - (4).*

**#B**

(6) Învăţământul poate să fie finanţat şi direct de către operatori economici, precum şi de alte persoane fizice sau juridice, în condiţiile legii.

(7) Învăţământul poate fi susţinut prin burse, credite de studii, taxe, donaţii, sponsorizări, surse proprii şi alte surse legale.

**#CIN**

***)** *Derogări de la prevederile art. 9 au fost acordate prin:*

*- art. 35 şi art. 36 din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 70/2020 (**#M101**).*

*Precizăm că dispoziţiile de derogare menţionate mai sus sunt reproduse în nota 5 de la sfârşitul textului actualizat.*

****)** *A se vedea şi Hotărârea Guvernului nr. 136/2016 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preşcolar şi stabilirea finanţării de bază de la bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preşcolar, pentru toţi preşcolarii şi elevii din învăţământul general obligatoriu particular şi confesional acreditat, precum şi pentru cei din învăţământul profesional şi liceal acreditat, particular şi confesional.*

*Menţionăm că, ulterior publicării hotărârii indicate mai sus, art. 9 a fost modificat prin mai multe acte normative.*

*****) 1.** *Conform art. II alin. (1) din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 23/2019 (**#M81**), termenul prevăzut la art. 9 alin. (2^2) se prorogă până la începutul anului şcolar 2021 - 2022.*

***2.** Menţionăm că, ulterior publicării ordonanţei de urgenţă indicate mai sus, art. 9 alin. (2), la care face trimitere art. 9 alin. (2^2), a fost modificat prin art. I pct. 1 din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 22/2021 (**#M119**).*

**#B**

ART. 10

(1) În România, învăţământul este serviciu de interes public şi se desfăşoară, în condiţiile prezentei legi, în limba română, precum şi în limbile minorităţilor naţionale şi în limbi de circulaţie internaţională.

(2) În fiecare localitate se organizează şi funcţionează unităţi de învăţământ sau formaţiuni de studiu cu limba de predare română şi/sau, după caz, cu predarea în limbile minorităţilor naţionale ori se asigură şcolarizarea fiecărui elev în limba sa maternă în cea mai apropiată localitate în care este posibil.

(3) Învăţarea în şcoală a limbii române, ca limbă oficială de stat, este obligatorie pentru toţi cetăţenii români. Planurile de învăţământ trebuie să cuprindă numărul de ore necesar şi suficient învăţării limbii române. Autorităţile administraţiei publice asigură condiţiile materiale şi resursele umane care să permită însuşirea limbii române.

(4) În sistemul naţional de învăţământ, documentele şcolare şi universitare oficiale, nominalizate prin ordin al ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului, se întocmesc numai în limba română. Celelalte înscrisuri şcolare şi universitare pot fi redactate în limba de predare.

(5) Unităţile şi instituţiile de învăţământ pot efectua şi emite, la cerere, contra cost, traduceri oficiale ale documentelor şi ale altor înscrisuri şcolare şi universitare proprii, cu respectarea prevederilor legale.

**#M74**

ART. 11

*(1) Guvernul sprijină învăţământul în limba română în ţările în care trăiesc cetăţeni de etnie română, cetăţeni români cu domiciliul în acele state sau minorităţi vorbitoare de limbă română, oricare ar fi denumirea acestora, cu respectarea legislaţiei statului respectiv. De asemenea, Guvernul poate sprijini înfiinţarea de unităţi şcolare, cu predare în limba română, în conformitate cu legislaţia statului respectiv.*

*(2) Ministerul Educaţiei Naţionale poate organiza, anual, un examen de bacalaureat pentru românii de pretutindeni. Absolvenţii de liceu care îndeplinesc condiţiile prevăzute la alin. (1) pot să fie înscrişi la examenul de bacalaureat în România.*

*(3) Lista probelor, conţinutul programelor, calendarul, metodologia, precum şi modul de organizare şi desfăşurare a examenului se stabilesc de Ministerul Educaţiei Naţionale, printr-o metodologie specifică.*

*(4) Ministerul Educaţiei Naţionale, în colaborare cu Ministerul Afacerilor Externe, prin Institutul Limbii Române, poate organiza unităţi de învăţământ cu predare în limba română pe lângă oficiile diplomatice şi instituţiile culturale ale României în străinătate, poate susţine lectorate în universităţi din străinătate, precum şi cursuri de limbă, cultură şi civilizaţie românească.*

**#B**

ART. 12

(1) Statul susţine antepreşcolarii, preşcolarii, elevii şi studenţii cu probleme şi nevoi sociale, precum şi pe aceia cu cerinţe educaţionale speciale.

**#M35**

*(1^1) Educaţia persoanelor cu tulburări de învăţare (dislexia, disgrafia, discalculia) este asigurată prin metode psihopedagogice consacrate şi prin abordare adecvată, potrivit legii.*

*(1^2) Persoanele cu tulburări de învăţare sunt integrate în învăţământul de masă.*

**#B**

(2) Statul acordă burse sociale de studii elevilor şi studenţilor proveniţi din familii defavorizate, precum şi celor instituţionalizaţi, în condiţiile legii.

(3) Statul acordă premii, burse, locuri în tabere şi alte asemenea stimulente elevilor şi studenţilor cu performanţe şcolare şi universitare, precum şi cu rezultate remarcabile în educaţia şi formarea lor profesională sau în activităţi culturale şi sportive.

(4) Elevii şi studenţii care beneficiază de burse sociale de studii pot primi şi burse pentru performanţe şcolare şi universitare.

(5) Statul şi alţi factori interesaţi susţin financiar activităţile de performanţă, de nivel naţional şi internaţional, ale elevilor şi studenţilor.

(6) Statul garantează dreptul la educaţie al tuturor persoanelor cu cerinţe educaţionale speciale. Învăţământul special şi special integrat sunt parte componentă a sistemului naţional de învăţământ preuniversitar.

(7) Învăţământul special şi special integrat reprezintă o formă de instruire şcolară diferenţiată, adaptată, precum şi o formă de asistenţă educaţională, socială şi medicală complexă, destinată persoanelor cu cerinţe educaţionale speciale.

(8) Elevii care în localitatea de domiciliu nu au posibilitatea de a învăţa într-o unitate de învăţământ vor fi sprijiniţi prin decontarea cheltuielilor de transport la cea mai apropiată unitate de învăţământ sau vor primi cazare şi masă gratuite în internatele şcolare, cu excepţia celor înscrişi în învăţământul postliceal.

**#M50**

*(8^1) Elevii înscrişi în învăţământul profesional şi tehnic cu durata de minimum 3 ani pot beneficia de masă şi cazare gratuită în cantinele şi internatele şcolare. Acoperirea cheltuielilor pentru cazarea şi masa acestora se poate asigura din bugetele locale sau de la consiliile judeţene, prin decizii proprii.*

**#M41**

*(9) În cazul elevilor care frecventează învăţământul dual în altă unitate administrativ-teritorială decât cea de domiciliu, decontarea cheltuielilor de transport şi facilităţile de cazare şi masă gratuite prevăzute la alin. (8) se acordă, conform prevederilor prezentei legi, indiferent de oferta de educaţie şi formare profesională disponibilă în localitatea de domiciliu.*

**#B**

ART. 13

(1) Învăţarea pe tot parcursul vieţii este un drept garantat de lege.

(2) Învăţarea pe tot parcursul vieţii include totalitatea activităţilor de învăţare realizate de fiecare persoană, începând cu educaţia timpurie, în scopul dobândirii de cunoştinţe, formării de deprinderi/abilităţi şi dezvoltării de aptitudini semnificative din perspectivă personală, civică, socială şi/sau ocupaţională.

ART. 14

(1) Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului proiectează, fundamentează şi aplică strategiile naţionale în domeniul educaţiei, cu consultarea asociaţiilor reprezentative ale profesorilor, structurilor asociative reprezentative ale părinţilor, Consiliului Naţional al Rectorilor, structurilor asociative ale universităţilor şi şcolilor de stat, particulare şi confesionale, Consiliului Minorităţilor Naţionale, sindicatelor reprezentative din învăţământ, asociaţiilor reprezentative ale elevilor, asociaţiilor reprezentative ale studenţilor, autorităţilor administraţiei publice, mediului de afaceri şi organizaţiilor neguvernamentale finanţatoare care susţin programe educative/federaţii ale furnizorilor de servicii sociale.

(2) Statul încurajează dezvoltarea parteneriatului public-privat.

ART. 15

(1) Cultele recunoscute oficial de stat pot solicita Ministerului Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului organizarea unui învăţământ teologic specific în cadrul învăţământului de stat în universităţile de stat existente, ca facultăţi cu dublă subordonare, destinat pregătirii personalului de cult şi activităţii social-misionare a cultelor, numai pentru absolvenţii învăţământului liceal, proporţional cu ponderea numerică a fiecărui cult în configuraţia religioasă a ţării, potrivit recensământului oficial. Înfiinţarea, organizarea şi funcţionarea acestui învăţământ se realizează potrivit legii.

(2) Cultele recunoscute de stat au dreptul de a organiza învăţământ confesional prin înfiinţarea şi administrarea propriilor unităţi şi instituţii de învăţământ particular, conform prevederilor prezentei legi.