INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ

A.Co.R. 1997 Asociația comunelor din România

CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ

COMUNIADA

- etapa județeană - Ediția a V-a, 14 Februarie 2026
Probă scrisă la disciplina

CALIGRAFIE
CLASA A IV-A

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.
- Se acordă 10p din oficiu

I. Se dă textul:

— Ia te uită! S-a terminat... şi doar alaltăieri l-am cumpărat.

Uimirea băieţelului din clasa a IV-a era neprefăcută. Nu, nu aveam de-a face cu unul din aceia care pitesc caietul în ghiozdan şi zic cu nevinovăţie:

— Mi s-a terminat caietul, domnule învăţător. N-am putut scrie tema. N-am avut pe ce...

Caietul se terminase, nu încăpea îndoială. Mă uitam la coperţile uscate, ca nişte aripi jumulite, fără puteri... Şi, în timp ce căutam să dezleg misterul, am auzit chiar lângă mine un clinchet de bicicletă. Am tresărit.

— Cine a intrat cu bicicleta în clasă?

— Eu.

Vorbea o foaie de caiet. Ciudat! O foaie cu pătrăţele, exact ca cele din caietul pe care-l aveam în mână.

— Mă plimb de alaltăieri, continuă foaia. Şi nu sunt singură, căci n-am plecat la o plimbare oarecare, ci într-o adevărată cursă ciclistă. Sunt însă singura care am mai rămas pe drum. Poate pentru că la mine roata din faţă e niţel în „opt“ şi n-am nici şa. A uitat băieţaşul să mi-o deseneze. Dar nu-i nimic... Noi, foile de hîrtie, putem goni şi aşa. Priviţi, am încălecat pe-o roată şi v-am spus povestea toată...

(„Mi s-a terminat caietul”, după Mircea Sântimbreanu)

1. Transcrie caligrafic ultimele cinci alineate pe spațiul subliniat:

2. Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru cuvintele următoare:

uimire = _____ s-a terminat = _____

mister = _____ foaie = _____

gonea = _____

3. Desparte în silabe următoarele cuvinte:

alaltăieri-_____ clinchet -_____

aripi - _____ plimbare- _____

neprefăcută-_____

4. Alcătuiește câte două enunțuri cu sensurile diferite ale cuvintelor „a dezlega” și „foaia”.

5. Descoperă greșelile şi transcrie corect textul de mai jos:

vali admira ramurile copaciilor și nori pufoși, dar sa înpiedicat de o buturuga ciudată. Era, defapt, alina, o țestoasă care putea vorbii, zbura, coase s-au chear scrie versuri.

II. Pornind de la textul dat, redactează o compunere de 12-15 rânduri în care să prezinţi sfaturile pe care i le-ai da unui coleg pentru a avea caiete frumoase, ordonate.

În redactarea compunerii tale vei avea în vedere:

- alegerea titlului potrivit
- folosirea corectă a semnelor de punctuaţie
- respectarea cerinţei
- aspectul scrisului/ folosirea expresiilor fumoase
- respectarea părţilor compunerii/ așezarea în pagină
- originalitatea compunerii
- scrierea corectă a cuvintelor/ exprimare corectă
- îmbinarea povestirii cu dialogul

III. Realizează un afiș în care să anunți organizarea unui concurs de caligrafie.

Vei preciza:

- numele evenimentului;
- numele organizatorului;
- locul desfăşurării;
- data şi ora;

Vei avea în vedere:

- un scris artistic/creativ/personalizat al titlului;
- ilustrații sugestive.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ

A.Co.R. 1997 Asociația comunelor din România

CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ

COMUNIADA

- etapa județeană - Ediția a V-a, 14 Februarie 2026

CALIGRAFIE
Barem de corectare şi notare
Clasa a IV-a

I. 50 de puncte

1. Se acordă **10 puncte** pentru transcrierea caligrafică a textului pe spațiul liniat.
   - se scad 0,50 puncte pentru fiecare greşeală descoperită

2. Se vor acorda 2 puncte pentru un cuvânt cu sens asemănător scris.
   5 situații x 2puncte, în total **10 puncte**

   uimire = mirare, surpriză s-a terminat = s-a finalizat, s-a încheiat

   mister = taină, secret foaie = coală

   gonea = alerga, fugea

3. Se vor acorda 2 puncte pentru un cuvânt despărțit corect în silabe.
   5 situații x 2puncte, în total **10 puncte**

   alaltăieri = a-lal-tă-ieri clinchet = clin-chet
   aripi = a-ripi plimbare = plim-ba-re
   neprefăcută = ne-pre-fă-cu-tă

4. Se vor acorda **2,5 puncte** pentru scrierea corecta a fiecărui enunț.
   4 situații x 2,5 puncte, în total **10 puncte**

5. Scriere corectă și caligrafică - 10 puncte
   Se va acorda **1 punct** pentru transcrierea corectă a fiecărui cuvânt.
   10 situații x 1 punct fiecare, în total **10 puncte**

Vali admira ramurile copacilor și norii pufoși, dar s-a împiedicat de o buturuga ciudată. Era, de fapt, Alina, o țestoasă care putea vorbi, zbura, coase sau chiar scrie versuri.

II. Compunere 20 de puncte

5 puncte - respectarea temei compunerii
2 puncte - alegerea unui titlu potrivit
3 puncte – respectarea părților compunerii/ utilizarea corectă a paragrafelor/a alineatelor
2 puncte- folosirea dialogului
2 puncte - folosirea unui vocabular adecvat, nuanțat
2 puncte - încadrarea în limita de spațiu indicată
2 puncte - originalitate în exprimare și idei
2 puncte – lizibilitate

- Pentru fiecare greșeală descoperită (scrierea corectă a cuvintelor, folosirea adecvată a semnelor de punctuație) se scad 0,5 puncte

III. Afiș 20 de puncte

- numele evenimentului 2p
- numele organizatorului 2p
- locul desfăşurării, data şi ora 3p
- numele participanţilor 1p
- un scris artistic/creativ/personalizat al evenimentului 5p
- elaborarea mesajului 2p
- ilustraţii sugestive 5p

10 puncte se acordă din oficiu

TOTAL: 100 de puncte

Notă:

Orice alt sinonim/ sens/ răspuns diferit de cel dat în barem, considerat de evaluator corect, se va puncta.

Subiecte propuse de :

Prof. înv. primar Bălan Luminița Mihaela, Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia Mare

Prof. înv. primar Bîrle Delia Manuela, Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Baia Mare